

# **KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W TRZEBIELINIE**

*im. Sportowców Polskich na lata  
szkolne 2018-2022*

## *Koncepcja pracy*

*Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:*

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. )
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej
6. Program wychowawczy
7. Program profilaktyczny

## **MISJA**

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

## **WIZJA**

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, Pomorza i Kultury Kaszub Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

## PRIORYTETY SZKOŁY

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym (przeciwdziałanie korupcji),
- Edukacja europejska, - Wychowanie przez sport.

## **MODEL**

## **ABSOLWENTA**

.....jest aktywny

*... jest ciekawy  
świata*

*... jest  
odpowiedzialny*

-

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- wykazuje się samodzielnością
- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)
- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje

*...jest otwarty*

- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- umie dokonać samooceny
- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych

*...jest optymistą*

- jest dobrym organizatorem
- jest pogodny
- pozytywnie patrzy na świat
- wierzy w siebie

*...jest prawy*

- umie odróżniać dobro od zła
- cechuje go uczciwość i prawdomówność
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

*...jest tolerancyjny*

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym
- jest wrażliwy na potrzeby innych

*... jest świadomy-  
swoich praw  
i praw innych ludzi*

- zna swoją wartość
- zna i respektuje prawa innych innych ludzi
- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego

# *Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:*

## ***1. Zarządzanie i organizacja.***

1. Zagospodarowanie większego pomieszczenia na świetlicą szkolną. Uruchomienie i udostępnienie tablicy multimedialnej, komputerów i zakup wyposażenia.
2. Wyposażenie pracowni informatycznej w brakujący sprzęt komputerowy.
3. Pedagogizacja rodziców. Planowanie i przeprowadzenie cyklu szkoleń dla rodziców we współpracy z Poradnią Pedagogiczno- Psychologiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
4. Zakup pomocy dydaktycznych.
5. Realizacja programów edukacyjnych.
6. Zagospodarowanie terenu wokół szkoły. Utworzenie parkingu samochodowego i rowerowego. Utworzenie zadaszenie dla dzieci dojeżdżających.
7. Utworzenie placu zabaw z miękkim podłożem.
8. Modernizacja obiektów sportowych na terenie szkoły. Utworzenie boiska sportowego przeznaczonego do gry w piłkę nożną, piłkę siatkową i koszykową. Utworzenie bieżni, kortu tenisowego, miejsca do skoku w dal i skate- parku.
9. Utworzenie przejazdu dookoła szkoły i do przedszkola.
10. Utworzenie ścieżki - przejścia ze szkoły na stołówkę.
11. Wyposażenie i utworzenie sali sensomotorycznej.

12. Zagospodarowanie pomieszczenia na klasopracownię.
13. Współpraca z Urzędem Gminy.
14. Pozyskiwanie środków na nowe inwestycje.
15. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej, w szczególności literatura dla 5/6-latków i starszych. Zakup filmoteki i płytoteki.
16. Realizacja Programu Rządowego „Szlanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
17. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
18. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
19. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
20. Udział w Zespole Interdyscyplinarnym
21. Współpraca ze Stowarzyszeniem „Wzajemna Pomoc”.
22. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

## ***II. Wychowanie i opieka.***

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, przedszkole, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.

9. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
10. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
11. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

### ***III. Kształcenie.***

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.

12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.

13. Obycie ułatwia życie- rozwijani właściwego wzoru osobowego ucznia.

## **Zestawianie realizacji celów szczegółowych funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Trzebielinie**

<b>L p .</b>	<b>Wyszczególnienie celów</b>	<b>Stan faktyczny</b>	<b>Stan docelowy Sposób realizacji</b>
1	Baza szkolna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracownia komputerowa</li> <li>• klasopracownia przyrody</li> <li>• pomieszczenie dla klas I-III oraz pomieszczenia rocznego przygotowania przedszkolnego</li> <li>• sala gimnastyczna z zapleczem sanitarnym o wymiarach 24x12</li> <li>• biblioteka</li> <li>• świetlica szkolna</li> <li>• pokój nauczycielski</li> </ul>	<p>Wymiana oprogramowania komputerów w pracowni komputerowej</p> <p>Wyposażenie dla klasopracowni</p> <p>Odnowienie parkietu sali (cyklinowanie i lakierowanie). Utworzenie siłowni przy sali gimnastycznej.</p>

2	Stan techniczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stołówka szkolna</li> <li>• plac szkolny i teren przyszkolny</li> </ul>	<p>Modernizacja pomieszczenia i wyposażenie biblioteki w książki i płytotekę.</p> <p>Utworzenie nowej klasopracowni</p> <p>Wyposażenie pokoju nauczycielskiego w drzwi na klucz/ kod.</p>
3	Zasoby materialne	<p>Stan techniczny obiektów dobry. Na bieżąco systemem gospodarczym dokonuje się napraw, remontów i modernizacji. Do prac zatrudnia się pracowników interwencyjnych. Bieżąca wymiana sprzętu i mebli szkolnych.</p>	<p>Modernizacja pomieszczenia</p> <p>Zagospodarowanie terenu przyszkolnego. Wykonanie boiska do piłki nożnej, koszykówki, bieżni, toru przeszkód. Utworzenie placu zabaw dla starszych uczniów z odpowiednim podłożem. Wykonanie zadaszenia dla uczniów dojeżdżających. Utworzenie parkingu na samochody i przejścia na stołówkę szkolną.</p>
4	Doskonalenie nauczycieli	<p>Wykształcenie kadry.</p> <p>Wyniki nauczania</p>	<p>Bieżące malowanie pomieszczeń szkolnych i położenie glazury na schodach</p>



5	Podnoszenie efektywności nauczania	Uczniowie nie sprawiają większych kłopotów wychowawczych.	<p>Wykonanie podjazdu do szkoły i parkingu na pojazdy</p> <p>Uzupełnienie i zakup nowych pomocy naukowych do nauczania poszczególnych przedmiotów.</p> <p>Zakup sprzętu sportowego</p> <p>Zakup lektur szkolnych.</p> <p>Podwyższenie kwalifikacji nauczycieli i zdobywanie stopni awansu zawodowego.</p> <p>Organizacja WDN w szkole.</p> <p>Współpraca z doradcami metodycznymi, pedagogiem, PPP.</p> <p>Przeprowadzenie szkolenia komputerowego dla nauczycieli. Wprowadzenie e- dziennika.</p> <p>Osiągnięcie średniej wyników szkoły na poziomie 4,0 i więcej.</p> <p>Potwierdzenie poziomu nauczania wynikiem sprawdzianu uczniów klasy VIII. Test sprawdzający w klasie III.</p> <p>Wprowadzenie kół przedmiotowych, zainteresowań i zespołów.</p> <p>Udostępnienie pracowni komputerowej dla nauczycieli i na prowadzenie innych lekcji i zajęć.</p> <p>Opracowanie Programu Naprawczego w szkole.</p> <p>Udział uczniów w zawodach sportowych i konkursach na szczeblu powiatu i województwa.</p> <p>Organizowanie szerokiego ruchu krajoznawczo-turystycznego poprzez udział w imprezach i organizowanie wycieczek szkolnych.</p>
6	Efekty		

.	wychowawce ze	<p>Współpraca z rodzicami odbywa się na bieżąco. Wychowawcy prowadzą pedagogizację na bieżąco.</p> <p>Rada rodziców działa prężnie, zdobywa środki z różnych źródeł.</p> <p>Szkoła współpracuje z zakładami pracy: Nadleśnictwo, GKRPA, osoby prywatne, władze gminy oraz zakłady prywatne.</p>	<p>Pozyskiwanie środków pozabudżetowych w szkole na organizowanie zajęć pozalekcyjnych poprzez opracowanie projektów i poprawę stanu bazy szkolnej i wyposażenia w pomoce dydaktyczne.</p> <p>Program profilaktyki przeciw uzależnieniom. Praca nad zlikwidowaniem agresji słownej. Poszanowanie mienia szkoły.</p> <p>Propagowanie zdrowego stylu życia. Scenki rodzajowe na temat etycznego zachowania się w szkole i poza szkołą oraz używanie form grzecznościowych w stosunku do nauczycieli oraz wobec siebie- realizacja na godzinach wychowawczych i apelach szkolnych.</p> <p>Rozszerzyć współpracę z rodzicami, bardziej angażować w sprawy szkolne i klasowe, praca rodziców przy remontach, naprawach bieżących, malowanie klas, wspólne imprezy szkolne. Organizacja szkoleń dla rodziców.</p>
7	Współpraca z rodzicami	<p>Szkoła kieruje dyrektor. Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, kieruje zespołem administracyjno-księgowym oraz zarządza budżetem szkoły. W razie nieobecności dyrektora zastępuje go zastępca, który pełni tę funkcję społecznie.</p>	<p>Organizacja festynów, Choinki- karnawał (podział na klasy młodsze i starsze), Dzień dziecka, Dzień wiosny.</p> <p>Zwiększenie współpracy ze środowiskiem, udostępnianie obiektów szkolnych środowisku. Wspólne rozwiązywanie problemów oświaty. Organizowanie wspólnych imprez na rzecz szkoły i środowiska.</p>
8	Współpraca z Radą Rodziców	<p>Nauka w szkole od godz. 6.30 do 15.30. Po zajęciach lekcyjnych odbywają się zajęcia pozalekcyjne.</p>	<p>Powołanie społecznego zastępcy dyrektora.</p>
9	Współpraca ze społecznością lokalną	<p>Przerwy między lekcjami są 10 minutowe oraz dwie 20 minutowe podczas których wydawane są posiłki.</p>	<p>Informowanie o realizacji budżetu szkoły poprzez wywieszanie sprawozdań w pokoju nauczycielskim.</p> <p>Nauczycieli obowiązuje dyscyplina pracy, lekcje i zajęcia rozpoczynają się punktualnie i trwają 45 minut.</p>
10	Zarządzanie szkołą		<p>Nauczyciele rzetelnie wykonują swoje obowiązki i uzyskują wysokie wyniki nauczania i wychowania.</p>

1 1 .	Organizacja pracy szkoły		<p>Uczniowie w szkole czują się bezpieczni i otoczenie są stałą opieką- zajęcia świetlicowe, opiekuńcze.</p> <p>Uczniom zapewnia się dojazd do szkoły; korzystanie z dożywiania.</p>
-------------	-----------------------------	--	--